

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**

Факультет довузовского образования

Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Русский язык как иностранный: Лексика. Грамматика.

Код образовательной программы: К(R)YAI(LG)1201

Уровень обучения: ННП

Курс – 1

Семестр – 2

Количество кредитов – 9

Алматы 2025

Программу итогового экзамена по дисциплине составила ст. преподаватель Нурагунова А.А.

Программа итогового экзамена по дисциплине «РКИ:ЛГ» разработана на основе Основного учебного плана по образовательной программе **Русский как иностранный**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев

Протокол № 5, от 22.12.2025 г.

Заведующий кафедрой _____  Айтбаева Б.М.

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: в соответствии с целями дисциплины, сформулированными в УМКД, необходимо осуществить контроль сформированности компетенций, позволяющих осуществлять речевое и письменное общение в разнообразных социальных ситуациях, а именно контроль следующих умений: понимание основных значений изученных лексических единиц, использования лексики и грамматики уровня А2, понимание смысла прочитанного текста, умения отвечать на вопросы к тексту, составлять план, воспроизводить монологическое высказывание на основе прочитанного текста;

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

РО 1. (Когнитивный) Понимать основные значения изученных лексических единиц, смысл прочитанного текста, воспроизводить монологические высказывания на основе прочитанного текста;

РО 2. (Когнитивный) Правильно употреблять части речи: существительные, прилагательные, местоимения, глаголы, наречия;

РО 3. (Когнитивный) Правильно применять падежную систему существительных, прилагательных, личных, притяжательных и указательных местоимений в единственном и множественном числе

РО 4. (Функциональный) Поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

РО 5. (Системный) способен составить целостное высказывание, представить аргументированный ответ на вопрос «Почему», задать вопросы на определенную тему и ответить на них.

Основные темы, изучаемые по дисциплине:

I. Лексические темы:

- | | |
|---|--|
| 1. Рассказ о себе | 9. Мой день. |
| 2. Рассказ об интересном человеке | 10. Моя любимый писатель |
| 3. Моя семья | 11. Мой любимый фильм |
| 4. Зачем я учу русский язык | 12. Куда я мечтаю поехать. |
| 5. Я люблю этот город | 13. Как я болел. |
| 6. Мои интересы | 14. Как я выбирал будущую специальность. |
| 7. Я люблю путешествовать | 15. Я хочу рассказать о ... |
| 8. Почему надо изучать иностранный язык | |

II. Интенции:

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание;
- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии кого-/чего-либо; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;
- выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.

III. Грамматика:

1. Род, число имен существительных.
2. Имя прилагательное.
3. Падежные формы имен существительных и личных местоимений в ед.ч. и мн.ч.

4. Глаголы 1 и 2 спряжения, спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.
5. Вид глагола: НСВ-СВ.
6. Глаголы движения (бесприставочные и приставочные).
7. Сложное предложение с союзом ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ, КОГДА, ЕСЛИ, ХОТЯ

Список рекомендуемых источников:

Основная:

1. В.Е. Антонова и др. «Дорога в Россию» (базовый уровень), ч.2. СПб.2020
2. Г.В. Беляева, М.М. Нахабина М.М. «Я пишу по-русски», М. 2019
3. С.А. Хавронина, А.И. Широченская «Русский язык в упражнениях». М.: Рус.яз.- 285с.
4. М.Н. Аникина «Лестница: учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать. русский. М: Рус.яз, 2020.-341с.
5. Ж.А. Нуршаихова, А.К. Ахмедова «Лексический минимум для иностранцев (русский язык)» Алматы, «Қазақ университеті» 2017
6. А.К. Ахмедова, А.С. Айтпаева «РКИ: функциональные модели русских глаголов (начальный этап обучения)». Алматы, «Қазақ университеті» 2017

Дополнительная:

1. Ж.А. Нуршаихова, А.К. Ахмедова «Лексический минимум для иностранцев (русский язык)» Алматы, «Қазақ университеті» 2017
2. А.К. Ахмедова, А.С. Айтпаева «РКИ: функциональные модели русских глаголов (начальный этап обучения)». Алматы, «Қазақ университеті» 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://learnrussian.rt.com/>
3. http://www.interedu.vsu.ru/rusoft/lab_site.swf

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА:
СТАНДАРТНЫЙ УСТНЫЙ OFFLINE**

2.1. Методические рекомендации по проведению экзамена:

2.1.1. Форма экзамена: Стандартный устный offline. Платформа: ИС Univer

2.1.2. Цель устного экзамена: продемонстрировать достигнутые в процессе изучения дисциплины результаты обучения; сформированные навыки и компетенции; умение логично излагать свои мысли в устной форме, аргументировать свой ответ.

2.1.3. Ожидаемые результаты выполнения задания:

Один билет письменного экзамена содержит 3 вопроса, выявляющие результаты обучения по изученному курсу и оцениваемые по описанным ниже критериям

Первый вопрос билета: Задание 1. Работа с лексикой

Студент демонстрирует знание и понимание изученной лексики, умение употреблять слова в контексте.

Примерные виды заданий:

- Найдите синоним / антоним.
- Составьте словосочетания с данными словами.
- Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

Проверяемые умения:

- Понимание значения слов и их употребления.
- Владение базовой тематической лексикой (*семья, дом, еда, профессия, учёба, свободное время, город и т.д.*).

Задание 2. Грамматическое задание

Студент демонстрирует владение основными грамматическими структурами, изученными на уровне А2.

Примерные виды заданий:

- Поставьте слово в нужный падеж.
- Выберите вид глагола (делал / сделал).
- Вставьте глагол движения (идти / ехать / ходить / ездить).
- Соедините предложения союзами (потому что, который, если, чтобы).

Проверяемые умения:

- Умение употреблять формы существительных, прилагательных и глаголов в предложениях.
- Умение правильно согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Умение склонять существительные и прилагательные по падежам.
- Умение употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Третий вопрос: построить собственное подготовленное высказывание по темам:

- | | |
|---|--|
| 1. Рассказ о себе | 9. Мой день. |
| 2. Рассказ об интересном человеке | 10. Моя любимый писатель |
| 3. Моя семья | 11. Мой любимый фильм |
| 4. Зачем я учу русский язык | 12. Куда я мечтаю поехать. |
| 5. Я люблю этот город | 13. Как я болел. |
| 6. Мои интересы | 14. Как я выбирал будущую специальность. |
| 7. Я люблю путешествовать | 15. Я хочу рассказать о ... |
| 8. Почему надо изучать иностранный язык | |

Образец формулирования первого вопроса билета:

Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Каждый день я _____ телевизор.
2. В университете я _____ русский язык.
3. Мой друг хорошо _____ английский язык.

Образец формулирования второго вопроса билета:

Поставьте прилагательные в нужную форму.

1. Я живу в _____ (уютный студенческий) общежитии.
2. Мы идём к _____ (новый молодой) преподавателю.
3. Вчера я познакомился с _____ (интересный иностранный) студентом.

Образец формулирования третьего вопроса билета:

1. Составьте монологическое высказывание на тему «Фильм, который я могу смотреть много раз»
2. Ответьте на вопросы.

2.2. Процедура проведения экзамена.

2.2.1. Стандартный устный offline экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.2.2. За 15 минут до начала устного offline экзамена дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся, рассаживает обучающихся по посадочным местам.

2.2.3.

В случае выявления устного offline экзамена подставного лица, дежурным преподавателем составляется соответствующий акт о нарушении настоящих Правил.

2.2.4. Опоздавшие обучающиеся на экзамен недопускаются.

2.2.5. Во время экзамена дежурный преподаватель осуществляет контроль соблюдения обучающимися правил поведения согласно утвержденной инструкции.

2.2.6. На подготовку отводится 20 минут, на ответ – 15 минут.

2.2.7. На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпатель, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут

быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации. Запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные данные в ответах.

2.2.8. Если обучающийся явился на экзамен и отказался от ответа по билету, сдача экзамена оценивается как оценка «F».

2.2.9. При отсутствии уважительной причины неявки на экзамен оценивается как оценка «F».

2.2.10. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

(для форм стандартный устный)

Дисциплина: РКИ: ЛГ Форма: Традиционный устный

Платформа: offline в системе Univer

Оцениваемый параметр	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовл-но 50-69 %	Плохо 25-49%
Лексика и грамматика: Знание/ понимание/ использование лексики и грамматики уровня А2	Демонстрирует: навыки правильного словоупотребления и образования в устной и письменной речи в соответствии с ситуациями общения и целями коммуникации; полное знание лексики в заданном объеме; полное умение использования грамматических форм.	Демонстрирует: в ограниченном объеме навыки словоупотребления и словообразования в устной и письменной речи; умение использования грамматических форм с незначительными ошибками.	Демонстрирует: слабое знание лексики; умение использования грамматических форм с незначительным и ошибками.	Демонстрирует очень слабое знание лексики и незнание многих аспектов грамматики.

Формула расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3) / К, где %- уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

Лектор Нуракунова А.А.